АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ

по окружающему миру на 2015-2016 учебный год

Рабочая программа по предмету «*Окружающий мир*» общеобразовательной четырехлетней начальной школы по программе «*Школа России*» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, программы начального общего образовании ГБОУ СОШ № 212 и программы курса *«Окружающий мир»*автор*:.* А.А.Плешаков.

**Цели** изучении предмета «*Окружающий мир*» в начальной школе:

Предмет «Окружающий мир» изучается в начальной школе с 1 по 4 класс. Особое значение данного предмета заключается в формировании у детей 6—10 лет целостного и системного представления о мире и месте человека в нём. Это и определяет его **цель** — формирование знаний о природе, человеке и обществе, осознание характера взаимодействий между ними и на этой основе воспитание правильного отношения к окружающему миру.

Реализация целей осуществляется в процессе решения следующих **задач**:

* систематизация имеющихся у детей представлений об окружающем мире;
* формирование элементарных знаний о природе, человеке и обществе в их взаимодействии;
* знакомство с методами изучения окружающего мира (наблюдение, эксперимент, моделирование, измерение и др.);
* социализация ребёнка;
* развитие познавательных процессов (ощущение, восприятие, осмысление, запоминание, обобщение и др.);
* воспитание внимательности, наблюдательности и любознательности;
* формирование самостоятельной познавательной деятельности;
* развитие мышления, воображения и творческих способностей;
* формирование информационной грамотности (ориентировка в информационном пространстве, отбор необходимой информации, её систематизация и др.);
* формирование умений сравнивать объекты, выявлять их сходства и различия, существенные признаки, классифицировать, устанавливать взаимосвязи и причинно-следственные связи, выявлять последовательность процессов и прогнозировать их;
* формирование умений работать в больших и малых группах (парах постоянного и сменного состава);
* формирование рефлексии (принятие плана предстоящего обучения, осознание своего продвижения в овладении знаниями и умениями, наличия пробелов в знаниях и умениях);
* формирование основ экологической культуры;
* патриотическое и духовно-нравственное воспитание учащихся.

В программе представлены следующие ведущие содержательные линии: «Человек как биологическое существо», «Человек и другие люди», «Человек и мир природы», «Человек и общество», «История родной страны». С учетом важности расширения чувственного опыта младших школьников и необходимости связи обучения с жизнью в программе предусмотрены экскурсии и практические работы, доступные детям в этом возрасте. Программа предусматривает проведение уроков обобщения. Цель их — оживить знания школьника, которые он получил не только в данном классе, но и за предыдущий год обучения, систематизировать и обобщить полученные представления, создать стройную картину определенного исторического периода развития нашего государства. Специфика курса состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяющий природоведческие, обществоведческие, исторические знания, необходимый для целостного и системного видения мира. В ходе его изучения школьники овладевают основами практико-ориентированных знаний о человеке, природе и обществе, учатся осмысливать причинно-следственные связи в окружающем мире, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края. Курс обладает широкими возможностями для формирования у младших школьников фундамента экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей — умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни.

1. **Окружающий мир (Человек, природа, общество), 1 класс (66 ч)**

УМК

- Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник.1 класс. В 2-х ч. — М.: Просвещение, 2011, 2012.

- Плешаков А. А. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2 ч. — М.: Просвещение, 2014.

- Электронное сопровождение к учебнику «Окружающий мир», 1 класс. Плешаков А.А., Гара Н.Н., Назарова З.Д. Окружающий мир: Тесты: 1 класс. – М.: Просвещение, 2014.

- Плешаков А.А. От земли до неба: Атлас-определитель: пособие для учащихся образовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2014

- Плешаков А.А. Зеленые страницы: Книга для учащихся начальных классов. – М.: Просвещение, 2014

1. **Окружающий мир (Человек, природа, общество), 2 класс (68 ч)**

УМК

Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник.2 класс. В 2-х ч. — М.: Просвещение, 2011, 2012.

Плешаков А. А. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2 ч. — М.: Просвещение, 2014.

Электронное сопровождение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс. Плешаков А.А.

Окружающий мир: Тесты: 2 класс. – М.: Просвещение, 2014.

Плешаков А.А. От земли до неба: Атлас-определитель: пособие для учащихся образовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2014

Плешаков А.А. Зеленые страницы: Книга для учащихся начальных классов. – М.: Просвещение, 2014

1. **Окружающий мир . 3 класс. 68ч**

УМК:

учебник: Плешаков, А. А. Мир вокруг нас: учебник для 3 класса нач. школы: в 2 ч. / А. А. Плеша­ков. -М.: Просвещение, 2012.

* рабочая тетрадь: Плешаков, А. А. Рабочие тетради № 1, № 2 к учебнику для 3 класса «Мир вокруг нас» / А. А. Плешаков. - М.: Просвещение, 2012.
* программа: Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочие программы. 1-4 классы. – М.: Просвещение. 2011.
* Плешаков А.А От земли до неба: Атлас определитель для учащихся начальных классов. М.: Просвещение, 2010.
* Контрольно-измерительные материалы. Окружающий мир: 3 класс / Сост.И.Ф.Яценко. М.ВАКО, 2012.
* Электронное приложение к учебнику.

1. **Окружающий мир, 4 класс, 68 часов.**

УМК: учебник: Плешаков, А. А., Крючкова Е.А. Окружающий мир: учебник для 4 класса нач. школы: в 2 ч. / А. А. Плеша­ков. - М.: Просвещение, 2014.

рабочая тетрадь: Плешаков, А. А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. 4 класс. Рабочая тетрадь. В 2 ч. М.: Просвещение, 2014.

Плешаков А. А. Мир вокруг нас: Проверим себя в 2-х частях: 4 класс. – М.: Вита Пресс, 2014.