АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ

по математике на 2015-2016 учебный год

Рабочая программа по предмету «*Математика* » общеобразовательной четырехлетней начальной школы по программе «*Школа России* “ составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, программы начального общего образовании ГБОУ СОШ № 212 и программы курса *«Математика . 1 – 4 класс»* авторы *: М. И. Моро, Ю. М. Колягина, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой*

Цели изучения предмета «*Математика* » в начальной школе:

1. Математическое развитие младших школьников.
2. Формирование системы начальных математических знаний.
3. Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс математики призван решать следующие **задачи:**

1. -создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения;
2. -сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач;
3. -обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;
4. -сформировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира;
5. -сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса;
6. -сформировать устойчивый интерес к математике на основе дифференцированного подхода к учащимся;
7. - выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер, формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
8. -развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
9. -развитие математической речи;
10. -формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
11. -формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
12. -формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
13. - воспитание стремления к расширению математических знаний;
14. -формирование критичности мышления;
15. -развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.
16. Математика . 1 класс. 132 ч

УМК:

 Учебник + электронное приложение (на сайте издательства). 1 класс. В 2-х частях   
Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.

Математика. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2-х частях. Моро М.И., Волкова С.И.

Бантова М.А.  Методическое пособие к учебнику «Математика. 1 класс» / М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова.- М.: Просвещение, 2006.

Основные содержательные линии курса в 1 классе:

Числа и величины. Арифметические действия. Работа с текстовыми задачами. Геометрические величины. Работа с информацией.

2. Математика . 2 класс. 136 ч

УМК**:**

Учебник + электронное приложение (на сайте издательства). класс. В 2-х частях   
Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.

Математика. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2-х частях. Моро М.И., Волкова С.И.

Бантова М.А.  Методическое пособие к учебнику «Математика. 2 класс» / М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова.- М.: Просвещение

Основные содержательные линии курса во 2 классе:

Числа и величины. Арифметические действия. Работа с текстовыми задачами. Пространственные отношения. Геометрические фигуры.  
Геометрические величины. Работа с информацией.

3. Математика . 3 класс. 136 ч

УМК:

Учебник + электронное приложение (на сайте издательства). 3 класс. В 2-х частях   
Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.

Математика. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2-х частях. Моро М.И., Волкова С.И.

 Бантова М.А.  Методическое пособие к учебнику «Математика. 3 класс» / М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова.- М.: Просвещение

Основные содержательные линии курса в 3 классе:

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. Табличное умножение и деление. Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление .  
Числа от 1 до 1000. Нумерация . Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание. Числа от 1 до 1000. Умножение и деление.

4. Математика . 4 класс. 136 ч

УМК:Учебник + электронное приложение (на сайте издательства). 4 класс. В 2-х частях   
Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.

Математика. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2-х частях. Моро М.И., Волкова С.И.

Бантова М.А.  Методическое пособие к учебнику «Математика. 4 класс» / М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова.- М.: Просвещение

Основные содержательные линии курса в 4 классе:

Числа и величины.Арифметические действия. Работа с текстовыми задачами. Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Геометрические величины. Работа с информацией.