АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ

по изобразительному искусству на 2015-2016 учебный год

Рабочая программа по предмету «*Изобразительное искусство*» общеобразовательной четырехлетней начальной школы по программе «*Планета знаний*» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, программы начального общего образовании ГБОУ СОШ № 212 и программы курса *«Изобразительное искусство. 1 – 4 класс»* авторы *: Н. М. Сокольникова.*

Цели изучения предмета «*Изобразительное искусство*» в начальной школе:

* приобщение школьников к миру изобразительного искусства, развитие их творчества и духовной культуры;
* освоение первичных знаний о мире пластических искусств: изобразительном, декоративно-прикладном, архитектуре, дизайне; о формах их бытования в повседневном окружении ребёнка;
* воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного изобразительного искусства; нравственных и эстети­ческих чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к её традициям, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Реализация целей осуществляется в процессе решения следующих задач:

* формирование первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, в его духовно-нравственном развитии;
* формирование познавательного интереса и положительного отношения к изобразительному искусству, народному и декоративно-прикладному искусству, архитектуре и дизайну;
* ознакомление с шедеврами русского и зарубежного изобразительного искусства;
* формирование эстетического восприятия произведений искусства; эстетического отношения к миру; понимания красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;
* формирование представления о видах и жанрах изобразительного искусства, в том числе об архитектуре, дизайне как видах искусства, об основных видах народного и декоративно-прикладного искусства;
* формирование практических умений и навыков в восприятии, анализе и оценке произведений искусства; обучение пониманию языка графики, живописи, скульптуры, умению анализировать средства художественной выразительности произведений искусства;
* обучение теоретическим и практическим основам рисунка, живописи, композиции, лепки;
* обучение основам народного и декоративно-прикладного искусства;
* обучение основам дизайна (элементам проектирова­ния, конструирования, макетирования и моделирования; чувству стиля);
* развитие у школьников способность выражать в творческих работах своё отношение к окружающему миру;
* обучение элементарным умениям, навыкам, способам художественной деятельности;
* обучение основным средствам художественной выразительности (линия, пятно, цвет, колорит, фактура, тон, композиция, ритм, гармония и др.), необходимым для создания художественного образа;
* обучение способам изображения растений, животных, пейзажа, портрета и фигуры человека на плоскости или в объёме;
* развитие творческого воображения, художественного мышления, зрительной памяти, пространственных представлений, изобразительных способностей;
* развитие эмоционально-эстетической и нравственной сферы личности.
1. Изобразительное искусство. 1 класс. 33 ч

УМК:

Н.М. Сокольникова. Изобразительное искусство. 1 класс. Учебник. 2015 год

Н.М. Сокольникова. Изобразительное искусство. 1 класс. Рабочая тетрадь. 2014 год

Н.М. Сокольникова. Обучение в 1 классе по учебнику «Изобразительное искусство». Методическое пособие. 2013 год.

Основные содержательные линии курса в 1 классе:

«Королевство волшебных красок», « В мире сказок», «В гостях у народных мастеров», «В сказочной стране дизайн».

1. Изобразительное искусство. 2 класс. 34 ч

УМК:

 Н.М. Сокольникова. Изобразительное искусство. 2 класс. Учебник. 2015 год

 Н.М. Сокольникова. Изобразительное искусство. 2 класс. Рабочая тетрадь. 2014 год

 Н.М. Сокольникова. Обучение во 2 классе по учебнику «Изобразительное искусство». Методическое пособие. 2013 год.

Основные содержательные линии курса во 2 классе:

«Виды изобразительного искусства», «Декоративное искусство», «Народное искусство», «Мир дизайна и архитектуры».

3. Изобразительное искусство. 3 класс. 34 ч

УМК:

 Н.М. Сокольникова. Изобразительное искусство. 3 класс. Учебник. 2015 год

 Н.М. Сокольникова. Изобразительное искусство. 3 класс. Рабочая тетрадь. 2014 год

 Н.М. Сокольникова. Обучение в 3 классе по учебнику «Изобразительное искусство». Методическое пособие. 2013 год.

Основные содержательные линии курса в 3 классе:

«Жанры изобразительного искусства», «Народное искусство», «Декоративное искусство», «Мир дизайна и архитектуры».

1. Изобразительное искусство. 4 класс. 34 ч

УМК:

 Н.М. Сокольникова. Изобразительное искусство. 4 класс. Учебник. 2015 год

 Н.М. Сокольникова. Изобразительное искусство. 4 класс. Рабочая тетрадь. 2014 год

Н.М. Сокольникова. Обучение в 4 классе по учебнику «Изобразительное искусство». Методическое пособие. 2013 год.

Основные содержательные линии курса в 4 классе:

«Виды и жанры изобразительного искусства», «Декоративное искусство», «Мир архитектуры и дизайна», «Народное искусство».