АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ

по математике на 2015-2016 учебный год

Рабочая программа по предмету «*Математика*» общеобразовательной четырехлетней начальной школы по программе «*Планета Знаний*» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, программы начального общего образовании ГБОУ СОШ № 212 и программы курса *«Математика»* авторы : М.И.Башмаков, М.Г.Нефёдова .

Цели изучении предмета «*Математика*» в начальной школе:

* Математическое развитие младших школьников
* Формирование системы начальных математических знаний
* Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Реализация целей (*цели*) осуществляется в процессе решения следующих задач:

**Учебные задачи:**

* — формирование на доступном уровне представлений о натуральных числах и принципе построения натурального ряда чисел, знакомство с десятичной системой счисления;
* — формирование на доступном уровне представлений о четырёх арифметических действиях: понимание смысла арифметических действий, понимание взаимосвязей между ними, изучение законов арифметических действий;
* — формирование на доступном уровне навыков устного счёта, письменных вычислений, использования рациональных способов вычислений, применения этих навыков при решении практических задач (измерении величин, вычислении количественных характеристик предметов, решении текстовых задач).

**Развивающие задачи**:

* — развитие пространственных представлений учащихся как базовых для становления пространственного воображения, мышления, в том числе математических способностей школьников;
* — развитие логического мышления — основы успешного освоения знаний по математике и другим учебным предметам;
* — формирование на доступном уровне обобщённых представлений об изучаемых математических понятиях, способах представления информации, способах решения задач.

**Общеучебные задачи:**

* — знакомство с методами изучения окружающего мира (наблюдение, сравнение, измерение, моделирование) и способами представления информации;
* — формирование на доступном уровне умений работать с информацией, представленной в разных видах (текст, рисунок, схема, символическая запись, модель, таблица, диаграмма);
* — формирование на доступном уровне навыков самостоятельной познавательной деятельности;
* — формирование навыков самостоятельной индивидуальной и коллективной работы: взаимоконтроля и самопроверки, обсуждения информации, планирования познавательной деятельности и самооценки.

Сформулированные задачи достаточно сложны и объёмны. Их решение происходит на протяжении всех лет обучения в начальной школе и продолжается в старших классах. Это обусловливает концентрический принцип построения курса: основные темы изучаются в несколько этапов, причем каждый возврат к изучению той или иной темы сопровождается расширением понятийного аппарата, обогащением практических навыков, более высокой степенью обобщения.

1. 1 класс. 132 часа (4 часа в неделю)

УМК:

М.И. Башмаков, М.Г. Нефёдова. Математика. 1 класс. Учебник. В 2 ч. — М., АСТ, Астрель 2013 год

М.И. Башмаков, М.Г. Нефёдова. Математика. 1 класс. Рабочие тетради № 1, 2. — М., АСТ, Астрель. 2013 год

М.И. Башмаков, М.Г. Нефёдова. Обучение в 1 классе по учебнику «Математика». Методическое пособие. — М., Астрель. 2013 год

М.Г. Нефёдова. Контрольные и диагностические работы. 1 класс. — М., АСТ, Астрель. 2013 год

М.Г. Нефёдова. Диагностические игры по математике. Разрезные материалы. — М., АСТ, Астрель. 2013 год

М.И. Башмаков, М.Г. Нефёдова. Математика. 1 класс. Электронный учебник. 2 CD. — М., Астрель. 2013 год

Основные содержательные линии курса в 1 классе:

Общие свойства предметов и групп предметов. Числа и величины. Арифметические действия. Текстовые задачи. Геометрические фигуры и величины. Работа с данными.

1. 2 класс. 136 часов (4 часа в неделю)

УМК:

М.И. Башмаков, М.Г. Нефёдова. Математика. 2 класс. Учебник. В 2 ч. — М., АСТ, Астрель. 2013 год

М.И. Башмаков, М.Г. Нефёдова. Математика. 2 класс. Рабочие тетради № 1, 2. — М., АСТ, Астрель. 2013 год

М.И. Башмаков, М.Г. Нефёдова. Обучение во 2 классе по учебнику «Математика». Методическое пособие. — М., АСТ, Астрель. 2013 год

М.Г. Нефёдова. Контрольные и диагностические работы. 2 класс. — М., АСТ, Астрель. 2013 год

Основные содержательные линии курса во 2 классе:

Числа и величины. Арифметические действия. Текстовые задачи. Геометрические фигуры и величины. Работа с данными.

1. 3 класс. 136 часов (4 часа в неделю)

УМК:

М.И. Башмаков, М.Г. Нефёдова. Математика. 3 класс. Учебник. В 2 ч. — М., АСТ, Астрель. 2013 год

М.И. Башмаков, М.Г. Нефёдова. Математика. 3 класс. Рабочие тетради № 1, 2. — М., АСТ, Астрель. 2013 год

М.Г. Нефёдова. Обучение в 3 классе по учебнику «Математика». Методическое пособие. — М., АСТ, Астрель. 2013 год

М.Г.Нефёдова. Контрольные и диагностические работы к учебнику М.И.Башмакова "Математика" 3 класс. М., АСТ, Астрель.2013 год

Основные содержательные линии курса в 3 классе:

Числа и величины. Арифметические действия, Текстовые задачи. Геометрические фигуры и величины. Работа с данными.

1. 4 класс. 136 часов (4 часа в неделю)

УМК:

М.И. Башмаков, М.Г. Нефёдова. Математика. 4 класс. Учебник. В 2 ч. — М., АСТ, Астрель. 2013 год

М.И. Башмаков, М.Г. Нефёдова. Математика. 4 класс. Рабочие тетради № 1, 2. — М., АСТ, Астрель. 2013 год

М.И. Башмаков, М.Г. Нефёдова. Обучение в 4 классе по учебнику «Математика». Методическое пособие. — М., АСТ, Астрель 2013 год

М.Г.Нефёдова. Контрольные и диагностические работы к учебнику М.И.Башмакова "Математика"4 класс М., АСТ, Астрель.2013 год

Основные содержательные линии курса в 4 классе:

Числа и величины. Арифметические действия. Текстовые задачи. Геометрические фигуры и величины. Работа с данными**.**