АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ

по технологии на 2015-2016 учебный год

Рабочая программа по предмету «*Технология*» общеобразовательной четырехлетней начальной школы по программе «*Школа России*» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, программы начального общего образовании ГБОУ СОШ № 212 и программы курса *«Технология . 1 – 4 класс» (авт. Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова. Н.В. Добромыслова).*

Цели изучения предмета «*Технология*» в начальной школе:

1. приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
2. приобретение первоначального опыта практической преобразователь­ной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, техни­ко-технологическими умениями и проектной деятельностью;
3. формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Основные **задачи** курса:

1. духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-эти­ческого и социально-исторического опыта человечества, отражённого в ма­териальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к со­циальному миру и миру природы через формирование позитивного отноше­ния к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;
2. формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;
3. формирование целостной картины мира (образа мира) на основе по­знания мира через осмысление духовно-психологического содержания пред­метного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудо­вых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления из­делий в проектной деятельности;
4. развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любо­знательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мо­тивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
5. формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:
6. внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, плани­рование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку:
7. умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретичес­кие знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предме­та «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;
8. коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятель­ности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому ре­шению в процессе обсуждения, т. е. договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.);
9. первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической до­кументацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техни­ки безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места:
10. первоначальных умений поиска необходимой информации в различ­ных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера;
11. творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.
12. Практическая деятельность на уроках технологии является средством об­щего развития ребёнка, становления социально значимых личностных ка­честв, а также формирования системы специальных технологических и уни­версальных учебных действий.
13. Технология. 1 класс. 33 ч

УМК:

*Роговцева, Н. И.* Технология. Учебник.

 *Роговцева, Н. И.* Технология. Рабочая тетрадь.

Основные содержательные линии курса в 1 классе:

Давайте познакомимся. Человек и земля. Человек и вода. Человек и воздух. Человек и информация.

  .

2. Технология. 2 класс. 34 ч

УМК:

*Роговцева, Н. И.* Технология. Учебник .

*Роговцева, Н. И.* Технология.Рабочая тетрадь.

Основные содержательные линии курса во 2 классе:

Человек и земля. Человек и вода. Человек и воздух. Человек и информация.

3. Технология. 3 класс. 34 ч

УМК:

*Роговцева, Н. И.* Технология.Учебник .

 *Роговцева, Н. И.* Технология. Рабочая тетрадь.

Основные содержательные линии курса в 3 классе:

Человек и Земля. Человек и вода. Человек и воздух. Человек и информация.

4. Технология. 4 класс. 34 ч

УМК:

*Роговцева, Н. И.* Технология. Учебник.

*Роговцева, Н. И.* Технология. Рабочая тетрадь

Основные содержательные линии курса в 4 классе:

Как работать с учебником. Человек и земля. Человек и вода. Человек и воздух. Человек и информация.