**Аналитическая справка**

**по итогам ГИА 2016 года**

 В аналитической справке представлены результаты государственной итоговой аттестации по общеобразовательным предметам, проводимой в мае-июне 2016 года в сравнении с результатами 2014-2015 года.

**Общая характеристика ГИА.**

 Для проведения процедуры государственной итоговой аттестации в 2016 году в школе была спланирована и организована работа с учащимися, их родителями и учителями. На протяжении всего учебного года проводились родительские собрания, индивидуальные консультации учителей и школьного педагога-психолога, групповые и индивидуальные занятия по подготовке к экзаменам по выбору, знакомство с нормативными документами по проведению ЕГЭ 2016, организована работа общественных наблюдателей из числа родителей 1-8, 10 классов.

 В 2016 году приняли участие в ЕГЭ 33 выпускника 11 класса. Удалений учащихся с ЕГЭ не было, т.к. экзамены проводились в строгом соответствии с Порядком (запрет на мобильные телефоны и иные средства связи) и все учащиеся строго выполняли Правила поведения.

 С 2015 года для итоговой аттестации выпускников средней школы введено обязательное сочинение, успешная сдача которого стала допуском к остальным экзаменам. Все выпускники в декабре 2015 года успешно написали сочинение и тем самым получили «допуск» к ГИА.

Минобразования приняло решение о введении в 2016 году значительных изменений в процедуру и содержание единого государственного экзамена. При проведении экзамена по обществознанию и химии увеличено время до 235 минут, по истории были внесены изменения в КИМы.

ЕГЭ по математике разделен на базовый и профильный уровни. В этом учебном году можно было сдать или базовый уровень, или профильный, или оба сразу. Все учащиеся сдавали математику базового уровня и лишь 3 человека не сдавали математику профильного уровня.

 Экзамен базового уровня не является облегченной версией профильного, он ориентирован на иную цель. Базовый уровень содержит задания, которые необходимы выпускнику школы, чтобы использовать математический аппарат в повседневной жизни: проводить простейшие расчеты, оценку и прикидку, логически рассуждать, действовать в соответствии с несложными алгоритмами, использовать для решения задач учебную и справочную информацию, решать, в том числе сложные задачи, требующие логических рассуждений. Результаты базового ЕГЭ по математике выдаются в отметках по пятибалльной шкале, не переводятся в стобальную шкалу и не дают возможности участия в конкурсе на поступление в вузы. Эти результаты позволят выпускнику получить аттестат и поступать в вуз по некоторым гуманитарным направлениям, где не требуются результаты ЕГЭ по математике.

 Более сложный, профильный, ЕГЭ ориентирован на тех, для кого математика - один из вступительных экзаменов в ВУЗ. КИМы ЕГЭ профильного уровня проверяют умения выполнять вычисления и преобразования, решать уравнения и неравенства, выполнять действия с функциями, с геометрическими фигурами, строить и исследовать математические модели. В 2016 году задания были довольно трудными, многие успешные учащиеся не справились с заданиями из курса высшей математики. Результаты профильного ЕГЭ по математике оцениваются в стобальной системе и могут быть представлены абитуриентом на конкурс для поступления в ВУЗ.

Наибольшей популярностью среди экзаменов по выбору традиционно пользуется обществознание, его выбрали 23 человека, вторым по популярности являются физика, его сдавали 10 человек и химия – 8 человек.

В государственной итоговой аттестации за курс основной школы (ОГЭ) принял участие 51 выпускник IX классов. На итоговую аттестацию были вынесены 2 обязательных предмета - математика и русский язык и 2 обязательных предмета по выбору учащихся. Оценивание производится по пятибалльной шкале. 16 учащихся (31,4%) от общего числа сдававших получили наивысший балл («5») по русскому языку и 9 учащихся (17,7 %) по математике.

Наибольшее количество учащихся выбрали экзамен по обществознанию - 37 чел., по биологии – 20 чел., по химии – 14 чел.

Учащийся 9-А класса Ершов Денис по состоянию здоровья сдавал только 2 экзамена в формате ОГЭ по русскому языку и математике. Результат: русский язык (изложение) – 5, математика – 4.

 По итогам ГИА 2016 года всем учащимся 11 класса были вручены аттестаты о полном среднем образовании.

 Ученица 9-А класса Спиридонова Валентина получила неудовлетворительные оценки по русскому языку и математике, не получила аттестат об основном образовании и была оставлена на осеннюю пересдачу по двум предметам по заявлению родителей.

**Общие результаты ЕГЭ**

**Таблица 1. Востребованность экзаменов по выбору (ЕГЭ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2014год | 2015 год | **2016 год** |
| Кол-воуч-ся | Средний балл | По району | Кол-воуч-ся | Средний балл | По району | **Кол-во****уч-ся** | **Средний балл** | **По району** |
| Русский язык | 24 | 60,5 | 66,99 | 45 | 62,78 | 69,85 | **33** | **67,42** |  |
| Математика | 24 | 43,6 | 49,69 | - | - | - | **-** | **-** | **-** |
| Математика (проф.) | - | - | - | 34 | 35,38 | 47,71 | **30** | **36,4** |  |
| Математика (база) | - | - | - | 28 | 3,75 | 4,02 | **33** | **4,5** |  |
| Литература | 2 | 36,5 |  | 3 | 61,00 | 55,00 | **3** | **47,3** |  |
| Английский язык | 3 | 43,3 |  | 5 | 68,80 | 68,08 | **1** | **86,00** |  |
| Немецкий язык | - | - | - | - | - | - | **1** | **20,00** |  |
| История | 1 | 77,0 |  | 2 | 47,86 | 53,21 | **1** | **81,00** |  |
| Обществознание | 15 | 53,0 |  | 32 | 54,64 | 57,79 | **23** | **50,10** |  |
| Информатика и ИКТ | 3 | 52,3 |  | 6 | 39,50 | 56,85 | **5** | **43,20** |  |
| Биология | 3 | 50,7 |  | 9 | 47,22 | 57,60 | **5** | **48,00** |  |
| Химия | 3 | 52,7 |  | 2 | 55,20 | 60,62 | **8** | **48,10** |  |
| Физика | 6 | 43,5 |  | 7 | 47,43 | 53,42 | **10** | **34,40** |  |
| География | - | - | - | 1 | 65,00 |  | **-** | **-** | **-** |
| Сочинение | - | - | - | 45 | зачет | - | **33** | **зачет** |  |

Количество и разнообразие выбранных для государственной (итоговой) аттестации предметов позволяет судить о разнообразии ВУЗов и СПУ, выбираемых выпускниками для продолжения обучения и получения ими различных профессий. В то же время, результаты экзаменов подтверждают не всегда качественную подготовку выпускников по отдельным предметам. Отмечается увеличение неудовлетворительных результатов в сравнении с предыдущими годами. Это дает основание для серьезного пересмотра приемов и методов подготовки учащихся к изучению программного материала по данным предметам и к ГИА. К сожалению, итоги 2016 года не показывают тенденцию улучшения результатов по обществознанию, биологии, физике, химии.

**Таблица 2. Неудовлетворительные результаты.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2014 год | 2015 год | **2016 год** |
| Кол-во уч-ся | Неуд. | % успев | Кол-во уч-ся | Неуд. | % успев | **Кол-во** **уч-ся** | **Неуд.** | **% успев** |
| Математика (проф.) | 24 | - | 100% | 34 | 9 | 26% | **30** | **6** | **20%** |
| Физика | 6 | 2 | 33,3% | - | - | - | **10** | **2** | **20%** |
| Химия | - | - | - | - | - | - | **8** | **2** | **25%** |
| Биология | - | - | - | - | - | - | **5** | **1** | **20%** |
| Информатика и ИКТ | - | - | - | - | - | - | **5** | **1** | **20%** |
| Обществознание | - | - | - | - | - | - | **23** | **3** | **14%** |
| Немецкий язык | - | - | - | - | - | - | **1** | **1** | **100%** |

 Наряду с неудовлетворительными результатами, нельзя не отметить и положительную динамику по увеличению высоких результатов по отдельным предметам от 60 баллов и выше. Если в 2013 году это составляло 2,1% от общего количества учащихся, в 2014 это 3,1%, а в 2016 – 5%. А по результатам - в 2013 году было 66 из 145 (45,5%), а в 2014 году – 27 из 84 учащихся (32,14%),

в 2016 году – 19 из 33 (57,5%)

**Таблица 3. Наиболее высокие результаты показали учащиеся:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Фамилия, имя учащегося** | **Предмет** | **Количество баллов** |
| Евстафьева Анна | русский язык | **100** |
|  | английский язык | **86** |
|  | обществознание | **68** |
| Добрева Юлия | русский язык | **91** |
|  | история | **81** |
| Бортник Екатерина | русский язык | **86** |
| Прохоренко Денис | русский язык | **83** |
|  | математика П. | **62** |
| Нериновская Елизавета | русский язык | **81** |
| Лобач Наталья | математика П. | **62** |
| Еловиков Дмитрий | химия | **70** |
| Ершова Валерия | химия | **68** |

 Положительные результаты по русскому языку и математике являются необходимым условием для получения аттестата о среднем общем образовании. В 2016 году все учащиеся получили аттестаты.

**Таблица 4. Превысили прошлогодний районный средний балл**

**по обязательным предметам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Фамилия, имя учащегося** | **Балл** |
| **Русский язык** | Евстафьева Анна | **100** |
| **69,85** | Добрева Юлия | **91** |
|  | Бортник Екатерина | **86** |
|  | Прохоренко Денис | **83** |
|  | Нериновская Елизавета | **81** |
| **+ 11 учащихся от 70 до 80 баллов** |
| **Математика** | Прохоренко Денис | **62** |
| (профильная) | Лобач наталья | **62** |
| **47,71** | Харзунов Егор | **56** |
|  | Ходунов Виталий | **56** |
|  | Бортник Екатерина | **50** |
|  | Высотин Артем | **50** |
|  | Добрева Юлия | **50** |
|  | Ершова Валерия | **50** |

 В рейтинге общеобразовательных школ Фрунзенского района по результатам ЕГЭ 2016 года ГБОУ школа № 212 занимает …… место.

**Таблица 5. Основные результаты ЕГЭ – 2016**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **русский язык** | **математика (П)** | **математика (Б)** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** |
| 33 | **5** | **15** | 0 | 0 | **67,42** | 30 | 0 | 0 | **6** | **20** | **36,40** | 33 | 0 | 0 | **16** | **15** | **4,5** |
| **биология** | **Информатика и ИКТ** | **история** |
| 5 | 0 | 0 | **1** | **20** | **48,00** | 5 | 0 | 0 | **1** | **20** | **43,20** | 1 | **1** | **100** | 0 | 0 | **81,00** |
| **литература** | **обществознание** | **физика** |
| 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | **47,30** | 23 | 0 | 0 | **3** | **14** | **50,10** | 10 | 0 | 0 | **2** | **20** | **34,40** |
| **химия** | **английский язык** | **немецкий язык** |
| 8 | 0 | 0 | **2** | **25** | **48,10** | 1 | **1** | **100** | 0 | 0 | **86,00** | 1 | 0 | 0 | **1** | **100** | **20,00** |

***1*** - количество сдававших

***2*** - количество участников с **высоким** результатом (от 80 баллов)

***3*** - % участников с высоким результатом

***4*** - количество участников с **неудовлетворительным** результатом

***5*** - % участников с неудовлетворительным результатом

***6*** - средний бал

**Общие результаты ОГЭ**

Государственная (итоговая) аттестация выпускников IX классов общеобразовательных учреждений, представляет собой форму организации экзаменов с использованием заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. В отличие от традиционных экзаменов данная форма предполагает в качестве итога получение независимой оценки качества подготовки выпускников IX классов. Такая форма позволяет дать объективную оценку учебных достижений обучающихся.

Структура и содержание контрольно-измерительных материалов (КИМ) ежегодно совершенствуются: уточняются формулировки заданий и подходы к отбору экзаменационного материала, система оценивания отдельных заданий и экзаменационной работы в целом.

В 2016 году выпускники IX классов должны были выбрать для сдачи экзаменов, кроме обязательных математики и русского языка, еще 2 предмета.

**Таблица 6. Востребованность экзаменов по выбору**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **2016 год** |
| **Кол-во****Уч-ся** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **Средний балл** |  |  |  |
| обществознание | 37 | 5 | 18 | 14 | 0 | **3,2** |  |  |  |
| биология | 20 | 0 | 10 | 8 | 2 | **3,6** |  |  |  |
| химия | 14 | 2 | 6 | 2 | 4 | **3,6** |  |  |  |
| география | 7 | 0 | 4 | 3 | 0 | **3,4** |  |  |  |
| физика | 6 | 0 | 2 | 4 | 0 | **3,7** |  |  |  |
| английский язык | 6 | 0 | 1 | 4 | 1 | **4,0** |  |  |  |
| история | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 | **3,0** |  |  |  |
| информатика и ИКТ | 5 | 0 | 2 | 2 | 1 | **3,8** |  |  |  |
| литература | 3 | 1 | 1 | 0 | 1 | **3,3** |  |  |  |

Результаты экзаменационной оценки «по выбору» не влияли на выставление итоговой оценки в аттестат, что позволило учащимся принять результат к сведению и продолжить в дальнейшем серьезнее отнестись к изучению данного предмета. Большинство ребят делали осознанный выбор предметов для дальнейшего обучения в профильных классах или колледжах, остальные сделали выбор предметов, в которых были больше уверенны в положительном результате.

**Таблица 7. Обязательные предметы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2014 год | 2015год | **2016 год** |
| Кол-воУч-ся | Средний балл | По району | Кол-воУч-ся | Средний балл | По району | **Кол-во****Уч-ся** | **Средний балл** | **По району** |
| Русский язык | 52 | 3,5 |  | 52 | 3,5 |  | **51** | **3,9** |  |
| Математика | 52 | 3,0 |  | 52 | 3,0 |  | **51** | **3,8** |  |

Общий итог по обязательным предметам показал результаты выше предыдущих лет, приблизился к 4 баллам, но были и неудовлетворительные.

В основной период получили неудовлетворительные оценки:

* по русскому языку - Спиркин Даниил

 Спиридонова Валентина

* по математике – Алагезова Елмира

 Джомалова Милана

 Момина Наталья

 Спиридонова Валентина

 Спиридонова Елена

 Ученица 9-А класса **Спиридонова Валентина** получила неудовлетворительные оценки по русскому языку и математике, **не получила аттестат** об основном образовании и была оставлена на осеннюю пересдачу по двум предметам по заявлению родителей. Остальные учащиеся в дополнительный период получили удовлетворительные оценки.

 Таким образом, 50 учащихся 9-х классов по окончании ГИА 2016 года получили аттестаты об основном образовании и были переведены в 10 класс. Из их числа был укомплектован 10 класс в количестве 26 человек со средним баллом аттестата от 4,1 до 5,0. Остальные выпускники продолжат обучение в других образовательных учреждениях Фрунзенского района и Санкт-Петербурга.

 Анализ ГИА дает возможность педагогам и учащимся и родителям обратить внимание на недоработки, спланировать работу по подготовке к ГИА 2017 года. Администрации школы тщательнее контролировать подготовку к ГИА учащихся выпускных классов. Проводить индивидуальную работу с учениками и их родителями при выборе экзаменов, учитывая не только их пожелания, но и их возможности. Помогать учащимся в их профессиональной ориентации.

Таблица № 2.

Таблица № 3.

Таблица № 4. Наиболее высокие баллы

Таблица № 5.

Таблица № 7.