УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ школа №212

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.В.Кузьмина

Приказ № 39-ОД

От «30» августа 2017 г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**(ФГОС)**

**2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Санкт-Петербург

**Пояснительная записка**

1. **Общие положения**

**1.1.Нормативно-правовая база**

План внеурочной деятельности ГБОУ школы №212 Фрунзенского района Санкт-Петербурга разработан на основании нормативных и методических документов, регламентирующих деятельность ОУ:

Закона «Об Образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) ;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования пр.№1892 от 17.12.2010,

Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», (Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. N 19993);

Постановления Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (с изменениями);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программа начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом МО и науки РФ от 30. 08. 2013 года;

Учебным планом и Планом внеурочной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №212 Фрунзенского района Санкт-Петербурга на 2017-2018 учебный год;

УставаГБОУ школы №212 Фрунзенского района г.Санкт-Петербурга;

Правил внутреннего распорядка ГБОУ школы №212 Фрунзенского района г.Санкт-Петербурга

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования предусматривает тесное единство урочной и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность является одним из способов реализации (наряду с учебным планом) образовательным учреждением основной образовательной программы начального общего образования.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

**1.2. Цель и задачи внеурочной деятельности**

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов в соответствии с основной образовательной программой Учреждения, а так же формирование образовательного пространства для решения задач социализации, воспитания, развития здорового жизненного стиля, самоопределения обучающихся посредством интеграции ресурсов школы, ДО и социальных партнёров.

Школа реализует модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, использования потенциала внутришкольного дополнительного образования и сотрудничества с учреждениями дополнительного образования детей.

Основными принципами реализации программ внеурочной деятельности являются:

- непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом;

- развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности;

- единство и целостность партнерских отношений всех субъектов дополнительного образования

- системная организация управления учебно-воспитательным процессом.

**Задачи внеурочной деятельности** учащихся на ступени начального общего образования согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

- направить внеурочную деятельность на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

- создать условия для функционирования единого образовательного пространства (школа - учреждения дополнительного образования- другие социальные партнёры);

- разнообразить виды деятельности для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей школьников в объединениях различной направленности;

- разработать специальные формы и методы работы, формирующие творческую и социальную активность школьников.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся путём предоставления выбора спектра занятий, направленных на развитие детей.

* 1. **Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

Направления и виды внеурочной деятельности определяются ГБОУ школой №212 в соответствии с основной образовательной программой начального и основногообщего образования, и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающему в объеме от 5 до 10 часов в неделю Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное) на добровольной основе. Обучающиеся (их законные представители) имеют право выбора программ внеурочной деятельности в рамках каждого направления.

* 1. ​**Формы и виды организации внеурочной деятельности**

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования определяет ГБОУ средняя школа №212.При разработке Плана внеурочной деятельности учитываются возрастные и индивидуальные особенности обучающихся

Для реализации Плана внеурочной деятельности используются **формы**

**организации, отличные от урочной в соответствии с государственным стандартом:**

экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, проекты, викторины, классные часы, познавательная практика, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями

**по видам:** игровая, познавательная, досуговое общение, проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество; техническое творчество, трудовая деятельность (по согласованию с родителями (законными представителями), спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность; социально-направленная деятельность.

* 1. **Программы внеурочной деятельности**

Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются ГБОУ СОШ №212 самостоятельно на основании локального акта «Положение о составлении рабочих программ по внеурочной деятельности». Возможно использование утвержденных авторских программ.Заместитель директора по воспитательной работе совместно с заместителем директора по учебной работе организуют работу педагогов по разработке программ различных объединений на следующий учебный год.

Могут использоваться программы как линейных курсов, так и нелинейных (тематических) курсов. Программы нелинейных курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучением планом внеурочной деятельности.

Обязательной частью рабочей программы курса внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения курса и форм их учета. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

* 1. **Порядок комплектования групп, организация и учет внеурочной деятельности**

Программы внеурочной деятельности реализуются как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей на параллелях. Группа считается сформированной, если ее наполняемость не менее 8 человек.

Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями), предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования школы и учреждениях дополнительного образования города.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией

Аадминистрация школы может привлекать педагогов учреждений дополнительного образования для организации работы объединений творческого и технического направления. Сотрудничество осуществляется в рамках договора о ресурсном взаимодействии.

Обучающиеся при организации внеурочной деятельности находятся под наблюдением учителя, педагога-организатора, педагога дополнительного образования, который проводит занятия.

Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется учителем, педагогом дополнительного образования, проводящим занятия внеурочной деятельностью.

Медицинское обслуживание обучающихся во время внеурочной деятельности обеспечивается медицинскими работниками ГБОУ СОШ № 212.

**2.​Режим внеурочной деятельности**

**2.1.​Модель организации внеурочной деятельности**

При разработке модели внеурочной деятельности ГБОУ средняя школа №212 опиралась на оптимизированную модель режима работы групп продленного дня и отделения дополнительного образования образовательной организации .

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков ГБОУ средней школы № 212.Чередование учебной и внеурочной деятельности в пределах годового графика определяет администрация ГБОУ СОШ №212.

Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 30 минут в 1-х классах, 45 минут – в 2-7-х классах. На внеурочную деятельность в неделю отводится не более 10 часов на класс.

Приложение 1

План внеурочной деятельности

по направлениям развития личности в 5-7 классах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление | **Программы 5-7 классы** | Кол-во часов в неделю |
| Духовно-нравственное | Комплексная программа «Мой мир» | **18** |
| ОДНК образовательное путешествие | **3** |
| Экскурсии по Петербургу | **6** |
|  | Всего: **27** |
| Социальное | Экология животных | 3 |
| Азбука общения | 15 |
| Дом, в котором мы живем | 1 |
|  | Всего: 19 |
| Спортивно-оздоровит. | Ритмика | 2 |
| Основы безоп.жизнедеятельности | 6 |
| ЮИД | 1 |
| Волейбол | 3 |
|  | Всего: 12 |
| Общеинтеллектуальное | Увлекательный английский | 9 |
| Учусь создавать проекты | 9 |
| Программирование | 2 |
| Занимательная ботаника | 3 |
|  | Всего: 23 |
| Общекультурное |  |  |
| Художественное слово | *3* |
| История СПб | 6 |
|  | Всего: 9 |
|  | Итого в неделю | 90 часов |

Приложение 2

Планирование часов внеурочной деятельности в 5-7 классах.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5а | 5б | 5в | 6а | | 6б | 6в | 7а | 7б | 7в |
| Духовно-нравственное направление | | | |  | |  |  |  |  |  |
| Комплексная программа «Мой мир» | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Образовательное путешествие (ОДНК) | 1 | | | 1 | | | | 1 | | |
| Экскурсии по Петербургу |  |  |  |  | |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Социальное направление | | | | | | | | | | |
| Экология животных |  |  |  |  | |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Дом, в котором мы живем/Занимательная ботаника | **1** | | | 1 | | 1 | 1 |  |  |  |
| Психология «Школа общения2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное направление | | | | | | | | | | |
| Ритмика |  | 1 |  |  | |  |  | 1 |  |  |
| Основы безоп.жизнедеят. | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 |  |  |  |
| ЮИД | **1** | | |  | |  |  |  |  |  |
| Волейбол | 1 | | | 1 | | | | 1 | | |
| Общеинтеллектуальное направление | | | | | | | | | | |
| Увлекательный английский | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Учусь создавать проекты | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Программирование | **1** | | | **1** | | | |  |  |  |
| Общекультурное направление | | | | | | | | | | |
| Художественное слово |  |  |  |  | |  |  | 1 | 1 | 1 |
| История СПБ | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 |  |  |  |