УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ школа №212

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.В.Кузьмина

Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

От «30» августа 2018 г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**(ФГОС)**

**2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Санкт-Петербург

**Пояснительная записка**

**1. Общие положения**

**1.1.Нормативно-правовая база**

План внеурочной деятельности ГБОУ школы №212 Фрунзенского района Санкт-Петербурга разработан на основании нормативных и методических документов, регламентирующих деятельность ОУ:

Закона «Об Образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) ;

Федерального государственного стандарта начального общего образования (Приказ МО и НРФ № 363 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 15785 от 22.12.2009) (с изменениями и дополнениями);

Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», (Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. N 19993);

Постановления Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (с изменениями);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программа начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом МО и науки РФ от 30. 08. 2013 года;

Инструктивно-методического письма Комитета по образованию правительства Санкт

Петербурга от 21.05.2015 №30-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования и образовательных организациях Санкт-Петербурга»;

Учебным планом и Планом внеурочной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №212 Фрунзенского района Санкт-Петербурга на 2018-2019 учебный год;

УставаГБОУ школы №212 Фрунзенского района г.Санкт-Петербурга;

Правил внутреннего распорядка ГБОУ школы №212 Фрунзенского района г.Санкт-Петербурга

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования предусматривает тесное единство урочной и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность является одним из способов реализации (наряду с учебным планом) образовательным учреждением основной образовательной программы начального общего образования.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

**1.2. Цель и задачи внеурочной деятельности**

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов в соответствии с основной образовательной программой Учреждения, а так же формирование образовательного пространства для решения задач социализации, воспитания, развития здорового жизненного стиля, самоопределения обучающихся посредством интеграции ресурсов школы, ДО и социальных партнёров.

Школа реализует модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, использования потенциала внутришкольного дополнительного образования и сотрудничества с учреждениями дополнительного образования детей.

Основными принципами реализации программ внеурочной деятельности являются:

- непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом;

- развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности;

- единство и целостность партнерских отношений всех субъектов дополнительного образования

- системная организация управления учебно-воспитательным процессом.

Задачи внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

- направить внеурочную деятельность на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

- создать условия для функционирования единого образовательного пространства (школа - учреждения дополнительного образования- другие социальные партнёры);

- разнообразить виды деятельности для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей школьников в объединениях различной направленности;

- разработать специальные формы и методы работы, формирующие творческую и социальную активность школьников.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся путём предоставления выбора спектра занятий, направленных на развитие детей.

**1.3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

Направления и виды внеурочной деятельности определяются ГБОУ школой №212 в соответствии с основной образовательной программой начального и основного общего образования, и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающему в объеме от 5 до 10 часов в неделю Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное) на добровольной основе. Обучающиеся (их законные представители) имеют право выбора программ внеурочной деятельности в рамках каждого направления.

​Формы и виды организации внеурочной деятельности

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования определяет ГБОУ средняя школа №212.При разработке Плана внеурочной деятельности учитываются возрастные и индивидуальные особенности обучающихся

Для реализации Плана внеурочной деятельности используются формы организации, отличные от урочной в соответствии с государственным стандартом:

экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, проекты, викторины, классные часы, познавательная практика, поисковые исследования через - организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями

по видам: игровая, познавательная, досуговое общение, проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество; техническое творчество, трудовая деятельность (по согласованию с родителями , законными представителями), спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность; социально-направленная деятельность.

**1.4. Программы внеурочной деятельности**

Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются ГБОУ СОШ №212 самостоятельно на основании локального акта «Положение о составлении рабочих программ по внеурочной деятельности». Возможно использование утвержденных авторских программ. Заместитель директора по воспитательной работе совместно с заместителем директора по учебной работе организуют работу педагогов по разработке программ различных объединений на следующий учебный год.

Могут использоваться программы, как линейных, так и нелинейных (тематических) курсов. Программы нелинейных курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучением планом внеурочной деятельности.

Обязательной частью рабочей программы курса внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения курса и форм их учета. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

**1.5. Порядок комплектования групп, организация и учет внеурочной деятельности**

Программы внеурочной деятельности реализуются как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей на параллелях. Группа считается сформированной, если ее наполняемость не менее 8 человек.

Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями), предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования школы и учреждениях дополнительного образования города. Для обучающихся посещающих занятия в отделениях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных и др., количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Учет посещения занятий в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях осуществляется классным руководителем. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Администрация школы может привлекать педагогов учреждений дополнительного образования для организации работы объединений творческого и технического направления. Сотрудничество осуществляется в рамках договора о ресурсном взаимодействии.

Обучающиеся при организации внеурочной деятельности находятся под наблюдением учителя и педагога, который проводит занятия.

Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется учителем или педагогом, проводящим занятия внеурочной деятельностью.

Медицинское обслуживание обучающихся во время внеурочной деятельности обеспечивается медицинскими работниками ГБОУ СОШ № 212.

**2.​Режим внеурочной деятельности**

**2.1.​Модель организации внеурочной деятельности**

При разработке модели внеурочной деятельности ГБОУ средняя школа №212 опиралась на оптимизированную модель режима работы групп продленного дня и отделения дополнительного образования образовательной организации .

Модель режима образовательной деятельности

|  |
| --- |
| урочная деятельность  (от 4 до 6 уроков в зависимости от расписания уроков на определенной параллели) |
| 🡫 |
| перерыв  (не менее 45 минут) |
| 🡫 |
| внеурочная деятельность  (от 1 до 3 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней) |

Режим внеурочной деятельности в каждом классе разрабатывается с учетом организации групп продленного дня.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков ГБОУ средней школы № 212.Чередование учебной и внеурочной деятельности в пределах годового графика определяет администрация ГБОУ СОШ №212.

Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 30-35 минут в 1-х классах, 45 минут – в 2-8-х классах. На внеурочную деятельность в неделю отводится не более 10 часов на класс.

**2.2 План внеурочной деятельности в 1-4 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 классы** | | | | | **2 классы** | | | | | | **3 классы** | | | **4 классы** | | |
| а | | | б | в | а | | б | | | в | а | б | в | а | б | в |
| Духовно-нравственное направление и социальное направление | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Мой мир | 2 | | | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Учусь говорить прав. | 2 | | | 2 | 2 |  |  | |  | | |  |  |  |  |  |  |
| Спортивно-оздоровительное направление | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Учусь быть здоровым | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Учусь танцевать |  | | |  |  |  |  | |  | | | 2 | | | 2 | | |
| Баскетбол |  | | |  |  | 1 | | | | | | 1 | | | 1 | | |
| Общеинтеллектуальное направление | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Учусь создавать проекты | | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Увлекательный английский | |  | |  |  |  |  | | |  | | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| ТРИЗ | | 2 | | 2 | 2 | 1 | 1 | | | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Юным умникам и умницам | |  | |  |  | 1 | 1 | | | 1 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Учусь информатике | |  | |  |  | 1 | 1 | | | 1 | |  |  |  |  |  |  |
| Алгоритмика | |  |  | |  |  |  | | |  | |  |  |  | 1 | | |
| Общекультурное направление | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Учусь петь |  | | |  |  | 2 | | | | | |  |  |  |  |  |  |
| Учусь театр. искусству |  | | |  |  |  |  | |  | | | 2 | | |  |  |  |
| Учусь этикету | 1 | | | 1 | 1 |  |  | |  | | |  |  |  |  |  |  |
| Вокальное творчество |  | | |  |  |  |  | |  | | |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Мой мир (нелинейная) | 1 | | | 1 | 1 | 2 | 2 | | 2 | | | 1 | | | 2 | | |
|  | 30 | | | | | 30 | | | | | | 30 | | | 30 | | |