|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Принято**

|  |
| --- |
| общим собранием ГБОУ школа № 212Протокол №1от 28.08.2015г.  |

 | Утверждено приказом директораГосударственного бюджетного общеобразовательного учреждениясредней общеобразовательной школы 212Фрунзенского района Санкт-Петербурга\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.В.Кузьминаот 31.08.2015 г. № 34-ОД |

**Положение**

**об элективных учебных предметах в** Г**осударственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы 212 Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

**Общие положения**

* 1. Настоящее  Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным Базисным учебным планом

(приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312  «Об утверждении федерального базисного учебного  плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ,  реализующих программы общего образования»), Концепцией профильного обучения на  старшей ступени общего образования (приложение к приказу  Министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении концепции   профильного  обучения на старшей ступени общего образования».

* 1. Положение определяет место элективных учебных предметов в школьном учебном плане и  учебном  процессе ГБОУ №212, порядок организации и проведения элективных  учебных предметов.
	2. Элективные учебные предметы - это курсы по выбору обучающихся.
1. **Цель, задачи и функции элективных курсов**
	1. **Цель элективных курсов:**  удовлетворение индивидуальных  образовательных склонностей каждого школьника.
	2. **Задачи элективных курсов:**
		* повышение уровня индивидуализации обучения и социализации личности;
		* подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
		* содействие развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
		* выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
		* создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.
	3. **Функции элективных курсов**
		* **предпрофильного обучения:** направление на выбор или уточнение профиля дальнейшего обучения, определение степени готовности и обоснованности к выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
		* **профильного обучения:**
			+ «поддержание» изучения основных профильных предметов на заданном профильном стандартном уровне;
			+ специализация обучения и построение индивидуальных образовательных траекторий.
2. **Типы элективных курсов**
	1. По назначению можно выделить несколько типов элективных курсов
		* Предметно-ориентированные:
			+ обеспечивают для наиболее способных школьников повышенный уровень изучения того или иного предмета, развивают содержание одного из базовых курсов, включая углубление отдельных тем базовых общеобразовательных программ;
			+ дают ученику возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;
			+ создает условия для качественной подготовки к итоговой аттестации и в том числе к экзаменам по выбору, которые являются наиболее вероятными предметами для профильного обучения в старшей школе;
		* Профильно-ориентированные:
			+ - ориентированы на получение школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда, т.е. данные курсы являются дополнением содержания профильного курса;
				- уточняют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет   на профильном уровне.
		* Межпредметные:
			+ обеспечивают межпредметные связи и дают возможность изучения смежных предметов на профильном уровне;
			+ поддерживают мотивацию ученика, способствуя внутрипрофильной специализации.
		* Надпредметные:
			+ обеспечивают реализацию познавательных интересов школьников, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения;
			+ знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.
3. **Программно-методическое  обеспечение элективных учебных предметов**
	1. Реализация содержания элективных учебных предметов в рамках предпрофильного и профильного  обучения обеспечивается:
		* программами  курсов,  утвержденными,  рекомендованными или допущенными Министерством образования Российской Федерации, программами, разработанными педагогами школ, средних профессиональных или высших учебных заведений, прошедших экспертизу и рекомендованных к использованию;
		* учебными пособиями для обучающихся;
		* методическими пособиями для учителя.
	2. Программы элективных учебных предметов должны удовлетворять следующим требованиям:
		* учитывать особенности школьников, интересующихся отдельными предметами;
		* знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках, которые интересуют учащихся;
		* опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;
		* нацеливать на подготовку к государственной (итоговой) аттестации;
		* уделять внимание формированию таких умений, как конспектирование учебного материала, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия и систематизация.
4. **Организация и проведение элективных учебных предметов**
	1. Количество элективных учебных предметов должно быть исчерпывающим, предоставляющим обучающимся возможность выбора.
	2. Проведение элективных учебных предметов может осуществляться педагогическими работниками ГБОУ школы №212 или с привлечением сторонних специалистов (из других школ, вузов, колледжей, техникумов и т.д.)
	3. Преподавание элективных учебных предметов осуществляется в соответствии с расписанием.
	4. Посещение занятий элективных учебных предметов для обучающихся является строго обязательным.
	5. Формы обучения (групповые и индивидуальные) могут быть, как академическими, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии:
		* практическая и самостоятельная исследовательская работа;
		* презентация результатов;
		* дискуссии, беседы;
		* игровые процедуры;
		* деловые игры;
		* интерактивные лекции;
		* построение и проверка гипотез;
		* дистанционное обучение (кооперация образовательных учреждений с учреждениями дополнительного, высшего, среднего и начального профессионального образования);
		* и т.д.
	6. Заполнение журналов при проведении элективных учебных предметов по выбору должно отвечать следующим требованиям:
		* в одном журнале могут быть записаны несколько учебных предметов по выбору;
		* в журнале фиксируются сведения о прохождении программы, о посещающих элективные учебных предметов учащихся, об отсутствующих на занятиях;
		* при посещении курса по выбору учащимися разных классов одной параллели список оформляется на одной странице в специальном журнале, а учащиеся перечисляются в списке группами по классам (при условии краткосрочности курса);
		* журнал элективных учебных предметов является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классного журнала.
	7. Для оценивания учебных достижений обучающихся используется дихотомическая система («зачет-незачет»).
	8. Курс считаться зачтенным, если учащийся предоставил зачетную работу. Зачетная работа может быть выполнена в форме контрольной, лабораторной,  практической, презентационной работы или в др. форме.
	9. В аттестате об основном общем или среднем общем образовании делается запись о пройденных курсах (полное название в соответствии с учебным планом ГБОУ школы №212) в соответствующей строке. При изучении нескольких курсов названия  выбираются по усмотрению выпускника.
	10. В качестве учебной литературы по элективным учебным предметам используются учебные пособия для элективных курсов, для кружковой работы, учебники для углубленного изучения предмета а также научно-популярная литература, справочные издания, авторские разработки и пособия, имеющие рекомендации к использованию.
	11. **Контроль за проведением элективных курсов.**
	12. Контроль за проведением элективных курсов осуществляет заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе по плану, утвержденному директором школы.