**Детское общественное объединение, органы ученического самоуправления и социальное партнёрство.**

Руководитель ДОО «Юниор» 212 школы,

педагог-организатор,

педагог дополнительного образования,

аспирант СПбАППО

***Когда в товарищах согласья нет,***

***На лад их дело не пойдет,***

***И выйдет из него не дело, только мука.***

***И.А. Крылов***

Одним из стратегических направлений модернизации современного образования является развитие социального партнёрства.

**СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО** – (англ. partnership) – особый тип совместной деятельности между субъектами образовательного процесса, характеризующийся доверием, общими целями и ценностями, добровольностью и долговременностью отношений, а также признанием взаимной ответственности сторон за результат их сотрудничества и развития.[[1]](#footnote-1)

Е.Н.Барышников[[2]](#footnote-2) выделяет следующие субъекты социального партнёрства: ШКОЛА, СЕМЬЯ, ОБЩЕСТВО, ГОСУДАРСТВО, ОБЩНОСТИ, которые посредством таких видов социального партнёрства как сотрудничество, сопереживание, согласование, диалог, ***создают условия*** для саморазвития, самоопределения, самореализации, развития ответственности воспитанников. А также формируют базовые качества человека (адаптивность, ценностно-смысловая направленность, социальная успешность, креативность).

Социальное партнёрство в области воспитания есть специально организованное межсубъектное взаимодействие различных социальных систем (школы , семьи, общественных организаций и т.д.) Школа может выстраивать партнёрские отношения с различными субъктами для решения воспитательных задач и проблем, связанных с улучшением качества жизни окружающего мира (как внутри образовательного учреждения, так и вне его). Воспитательная работа педагогов более эффективна благодаря взаимодействию школы с различными учреждениями и организациями. Важно использовать их возможности для вовлечения обучающихся в активную социально значимую деятельность.

 Среди основных партнёров школы - Дворцы и Дома детского творчества, информационно-методический центр, вузы города, ветеранские организации, муниципальные организации, музеи города и т.д.

Разнообразие и совместная деятельность различных социальных партнеров удовлетворяет потребности учащихся школы в социальной адаптации и свободном выборе дальнейшего образовательного маршрута, в самореализации, развитии творческих способностей, в становлении гражданской позиции.

Кроме того, в партнёрских отношениях находятся органы ученического самоуправления и детские общественные объединения, клубы по интересам и др. Профессор Прутченков А.С. акцентирует внимание на том, что взаимоотношения детской общественной организации с другими общественными структурами общеобразовательного учреждения, в том числе и органами ученического самоуправления **должны строиться на партнерских началах** на основе договора или соглашения. Об этом прямо говорится в Решении коллегии Министерства образования Российской Федерации от 29 мая 2001 г. № 11/1 "Об опыте взаимодействия органов управления образованием и детских общественных объединений". [[3]](#footnote-3)

В школе № 212 Фрунзенского района Санкт-Петербурга уже 15 лет действует **детское общественное объединение (ДОО) «Юниор»**, которое в 2003 году вошло в состав регионального детско-юношеского гражданско-патриотического движения **«Союз юных петербуржцев».** Кроме того, в школе работают органы ученического самоуправления различного уровня: внутри классов, совет активов 5-11 классов, президентский совет старшеклассников во главе с президентом школы.

ДОО «Юниор» объединило под своим крылом несколько детских объединений, каждое из которых занимает свою нишу и решает собственные задачи, находясь при этом в постоянном взаимодействии с другими. Такая интегрированность даёт возможность ребятам пробовать себя в различных видах деятельности и самостоятельно выбирать то, что им интересно. Это:

* военно-патриотический клуб «Зарница» с командой «Риск» (руководитель: Сурженко Елена Борисовна),
* команда «Лидер», принимающая активное участие в историко-краеведческом проекте Союза юных петербуржцев «Память поколений» (руководитель: Леонтьева Любовь Мизайловна),
* клуб весёлых и находчивых с командой «Три Д» (руководитель: Казёнкина Татьяна Николаевна)
* клуб «Здоровым быть модно» (руководитель: Казенкина Елена Александровна)
* школьный пресс-центр с газетой «Пришкольная жизнь» (руководитель: Аваков Карен Борисович)

Ребята, принимающие участие в работе органов ученического самоуправления и ДОО «Юниор» выступают организаторами школьных дел, социальных проектов, проводят традиционные мероприятия годового круга праздников. В практике нашей школы *нет практики официальных договоров* о партнёрстве между коллективами объединений, как рекомендуют некоторые специалисты сферы образования, ставя задачу приучать детей к ведению документации. У нас очень активная, динамичная школьная жизнь и не только.

Детское общественное объединение «Юниор» (руководитель: Казёнкина Татьяна Николаевна) поддерживает детские инициативы, активно участвует в мероприятиях районной программы «Воспитание», например, в акциях детского районного актива «Фрунзенец» (Руководитель: Патрушина Марина Викторовна), и, конечно, в проектах движения «Союз юных петербуржцев». ДОО «Юниор» в течение нескольких лет принимало участие:

* в проекте «Память поколений»: в играх-конкурсах «Во славу Отечества» участвовала команда «Лидер» , в благотворительных акциях « Посылка солдату-земляку», «Апельсин» ;
* в проекте «Объект детской заботы»: заботились о детской площадке (чистота, уборка снега и др.), участвовали в акциях: трудовой десант на Дорогу жизни и др.
* в проекте «Детский информационный центр»: участие в фестивале детской прессы «Чтоб услышали голос поколения»;
* в проекте «Как вести за собой» (до 2008 г.)

Ребятам очень запомнилось:

* Участие в тематических сменах в ЗЦ «Зеркальный!!!
* Поездка в Брест в 2010-2011 г.
* Участие совместно с другими ДОО в акции «Реклама, знай своё место!»
* Трудовой десант на Дороге жизни 21 апреля 2012 г.
* Городская конференция «Ценностные ориентации подростков в современном мире» в Суворовском училище 5 апреля 2012 г.
* 29 ноября Праздник в Аничковом дворце (бал) в честь победы в Отечественной войне 1812 г.
* 7 декабря 2012 г. «Отечеством своим горжусь» геральдический турнир.

Выстраивая взаимодействие между объединениями различного уровня (ДОО, органы ученического самоуправления, районный актив и др.), мы стараемся придерживаться принципов партнёрских отношений, таких как: **объединение усилий** для решения общих проблеми/или достижения значимой для всех цели, **добровольность** как наличие свободы и осознанности выбора, **долговременност***ь*, т.е. нацеленность субъектов на продолжительный и неоднократный характер взаимодействия, и **взаимная ответственность**.

Социальное партнёрство в области воспитания играет важнейшую роль для становления личности подрастающего поколения.

Литература

Барышников Е.Н., Барышникова С.В., Чангалиди Д.Н.Социальное партнёрство в системе патриотического воспитания/под общ.ред.Е.Н.Барышникова.-СПб.:Изд-во КультИнформПресс, 2012.-126 с.

1. Педагогическое обозрение № 4 -2008 г.(79)
2. Прутченков А.С. Нормативно-правовые основы взаимодействия детских (молодежных) общественных организаций и органов ученического самоуправления. Методическое пособие / М. -2008.
1. И.А. Хоменко, канд. пед. наук, доцент, зав. Кафедрой педагогики и психологии семьи РГПУ им. Герцена*. Журнал: Педагогическое обозрение № 4 -2008 г.(79)* [↑](#footnote-ref-1)
2. Е.Н.Барышников, канд.пед наук, доцент, зав.кафедрой социально-педагогического образования СПбАППО. *Монография: Барышников Е.Н., Барышникова С.В., Чангалиди Д.Н.Социальное партнёрство в системе патриотического воспитания/под общ.ред.Е.Н.Барышникова.-СПб.:Изд-во КультИнформПресс, 2012.-126 с.* [↑](#footnote-ref-2)
3. Прутченков А.С.доктор педагогических наук, профессор, кафедра развития образования АПК и ППРО; главный научный сотрудник Института семьи и воспитания РАО, *Прутченков А.С. Нормативно-правовые основы взаимодействия детских (молодежных)*

*общественных организаций и органов ученического самоуправления. Методическое пособие / М. -2008.*  [↑](#footnote-ref-3)