**Аннотация**

 Преподавание предмета «Информатика и ИКТ» в 8-х классах осуществляется в соответствии с нормативными документами и инструктивно – методическими материалами Министерства образования и науки РФ.

1. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) образования.
2. Примерные программы основного общего и среднего (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям.
3. Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2015-2016 учебный год.
4. Учебный план ГБОУ школа № 212 на 2015-2016 учебный год;
5. Положение о разработке рабочих программ ГБОУ школа № 212.

Программа для 8 классов представляет из себя скорректированную (по количеству часов на определенные темы и последовательности преподавания тем) примерную программу среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ автора И.Г.Семакина (разработанную на основе «Государственного стандарта среднего (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям (базовый уровень).Согласно действующему в школе учебному плану, календарно-тематический план предусматривает  в 8 классе обучение в объеме 1 часа в неделю, 34 часа в год.

Изучение информатики и ИКТ в 8 классе направлено на ***достижение следующих целей***:

* формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
* изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий.
* воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Для достижения комплекса поставленных целей в процессе изучения информатики и ИКТ
в 8 классе необходимо решить следующие ***задачи***:

* показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;
* организовать работу в виртуальных лабораториях, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
* организовать компьютерный практикум, ориентированный на: формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов); овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств; формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
* создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ;

**Цели данного курса.**

* Формирование информационной культуры учащегося;
* Привитие навыков сознательного и эффективного использования компьютера в учебной, а затем профессиональной деятельности;
* Раскрытие общих закономерностей информационных процессов;
* Знакомство с аппаратно-программным обеспечением;
* Знакомство с системами счисления.
* Кодирование информации. Умение решать задачи на нахождение информационного объема.
* Знакомство с системой программирования. Умение составлять программы для конкретно-поставленной задачи.

Задача современной школы — обеспечить вхождение учащихся в информационное общество, научить каждого школьника пользоваться новыми массовыми ИКТ (текстовый редактор, графический редактор, электронные таблицы, электронная почта и др.). Формирование пользовательских навыков для введения компьютера в учебную деятельность должно подкрепляться са­мостоятельной творческой работой, личностно-значимой для обучаемого. Это достигается за счет информационно-предметного практикума, сущность которого состоит в наполнении задач по информатике актуальным предметным содержанием. Только в этом случае в полной мере раскрывается индивидуальность, интеллектуальный потенциал обучаемого, проявляются полученные на занятиях знания, умения и навыки, закрепляются навыки самостоятельной работы.

**Концепция.**  Важной особенностью этих программ является параллельное и концентрическое изучение учебного материала. Это позволяет по мере изучения курса давать все более глубокие знания по всем основным содержательно-методическим линиям курса, не теряя при этом целостности изложения всего материала.

**Технологии, применяемые на уроках информатики:**

* **Традиционные технологии**: относя к традиционным технологиям различные виды учебных занятий, где может реализовываться любая система средств, обеспечивающих активность каждого ученика на основе разноуровневого подхода к содержанию, методам, формам организации учебно-познавательной деятельности, к уровню познавательной самостоятельности, переводу отношений учителя и ученика на паритетное и многое другое;
* **Интерактивные технологии или групповые технологии обучения** (работа в парах, группах постоянного и сменного состава, фронтальная работа в кругу). Формирование личности коммуникабельной, толерантной, обладающей организаторскими навыками и умеющей работать в группе; повышение эффективности усвоения программного материала.
* **Игровая технология**. Освоение новых знаний на основе применения знаний, умений и навыков на практике, в сотрудничестве
* **Исследовательская технология** Обучение учащихся основам исследовательской деятельности (постановка учебной проблемы, формулирование темы, выбор методов исследования, выдвижение и проверка гипотезы, использование в работе различных источников информации, презентация выполненной работы).
* **ЭОР** (электронные образовательные ресурсы, включая ИКТ – технологии). Обучение работе с разными источниками информации, готовности к самообразованию и возможному изменению образовательного маршрута.
* **Педагогика сотрудничества**. Реализация гуманно-личностного подхода к ребенку и создание условий для осознанного выбора учащимися образовательного маршрута.
* **Технология проведения коллективных творческих дел.** Создание условий для самореализации учащихся в творчестве, исследовательской деятельности, коллективе учащихся. Вовлечение учащихся в обсуждение и анализ наиболее волнующих их проблем, самооценку различных негативных жизненных ситуаций. Формирование организаторских способностей учащихся.
* **Методы активного обучения (МАО)** - совокупность педагогических действий и приемов, направленных на организацию учебного процесса и создающих специальными средствами условия, мотивирующие обучающихся к самостоятельному, инициативному и творческому освоению учебного материала в процессе познавательной деятельности
* **Коммуникативные технологии**
* **Дистанционное обучение**
* **Тестовые технологии**
* **Технология выявления и поддержки одаренных детей**