**Аннотация**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования, учебного плана школы и предназначена для учащихся основной школы, не занимающихся по программе профильного курса экономики. В нашей школе экономику изучают, начиная с 6 класса, и продолжают в 7,8,9,10,11 классах. Исходя из этого, материал предмета излагается по нарастанию – в каждом классе даются более глубокие знания по различным явлениям экономики.

Мир экономики – это мир, в котором мы живем, учимся и работаем. И понимание законов этого мира помогает людям принимать некоторые наиболее важные в их жизни решения. Знания простейших явлений и законов экономики необходимы любому человеку, независимо от возраста. Чем раньше ребенок начнет изучать и понимать закономерности экономической жизни, тем более успешно он может построить свое будущее. Изучение экономики в 7 классе помогает сформировать представление об экономике как целостной системе хозяйственной деятельности человека, осуществляемой в основных экономических сферах: потреблении, производстве, обмене, а также о роли государства в экономике.

**Цели:**

* Дать представление о тесной связи, зависимости, взаимообусловленности всех сторон жизни города.
* Развивать у школьников понимание того, что для достижения определённого жизненного благополучия, в том числе финансового, необходимо множество условий, прежде всего правильный профессиональный выбор в соответствии с личными возможностями и общественными потребностями.
* Обозначить те области экономики, отрасли народного хозяйства, которые развиваются в ближнем окружении и где учащиеся могли бы реализовать свои профессиональные планы, самореализовать себя как личности.

**Достижение этих целей обеспечивается решением задач:**

1. Познакомить учащихся с профессиями, которые наиболее распространены в Санкт – Петербурге.
2. Научить пользоваться различными источниками информации для получения сведений об экономической жизни своего города, района.
3. Заложить и развивать основные знания о социально-экономическом развитии города.
4. Способствовать овладению первичными экономическими знаниями, умениями, навыками, необходимыми для труда и жизни в рыночной действительности.
5. Раскрыть основы хозяйственного механизма города, показать его слабые и сильные стороны, с тем чтобы школьники могли корректировать свои жизненные планы.

На уроках используются **следующие технологии:** ССО, разноуровневое обучение, блочно – модульное обучение, ИКТ, методы групповой работы, здоровьесберегающие . В качестве контроля использую тесты, обязательно стараюсь спрашивать устно, высказывать своё мнение или отношение к явлению, предлагаю ответить на вопросы по тексту параграфа, заполнить таблицу и др.

**Требования к уровню подготовки** учащихся, оканчивающих данный класс.

**Основные знания и умения**

***Ученики должны знать:***

* Значение основных терминов и понятий, выделенных в программе;
* Основные элементы структуры народно – хозяйственного комплекса;
* Черты сходства и различия в организации работы предприятий различных форм собственности;
* Потребности ближнего окружения в кадрах (наиболее распространённые профессии сегодня, профессии будущего, уходящие профессии);
* Основные виды предпринимательства;
* Возможности реализации своих профессиональных планов в ближнем окружении (городе).

***Учащиеся должны уметь:***

* Объяснять и правильно применять термины, изученные в течение года;
* Понимать функционирование хозяйственного механизма города;
* Представлять принципы работы конкретного предприятия промышленности, транспорта, торговли;
* Производить анализ простейших социологических опросов и обрабатывать информацию в виде таблиц, графиков, диаграмм;
* делать экономическое обоснование при выборе решения;
* находить необходимую социально – экономическую информацию в справочниках и периодической печати и использовать её в практической работе.